**... / … / 2025**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 21-22 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **MADDENİN ÖZELLİKLERİ** |
| **KONU** | **Saf Madde ve Karışım**  Saf Madde mi, Karışım mı?  Karışımları Ayıralım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar.  F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.  F.4.4.5.3. Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Suyu beklettiğinizde herhangi bir değişim görmezken, ayranı beklettiğinizde neden farklılık görürsünüz? Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 147) Görseller incelenir. Kavram haritası açıklanır. 3. Doğada maddelerin bulundukları hallerinin farklı oldukları ile ilgili örnekler gösterilir. 4. Saf madde nedir? Anlatılır. Örnekler verilir. 5. Karışım nedir? Anlatılır. Örnekler verilir. 6. (Sayfa 150) Karışımların nasıl ayrılacağı ile ilgili örnekler gösterilir. Eleme, süzme, mıknatısla ayırma, yöntemleri örneklerle anlatılır. Pekiştirme etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 152) Uygulama etkinliği yapılır. 8. Karışımların ayrılmasının ülke ekonomisine katkısı hakkında konuşulur. 9. (Sayfa 154) Uygulama etkinliği yapılır. 10. 4.Ünite Değerlendirme (Sayfa 159) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  4.Ünite Değerlendirme (Sayfa 159) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Eleme, süzme ve mıknatısla ayırma yöntemleri üzerinde durulur. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**